

Teaching English in English: Strategies for Success 英語で行う英語教育 ～成功の秘訣とは?～

Presenter: Christopher J. Hollis of the Hokuei Board of Education
クリストファー・ハリス (北栄町教育委員会)



後援名義↓

Using Language Teaching History to Advocate Task-Based Teaching タスクに基づく言語指導法の提案 ～言語教育史を鑑みて～

Presenter: Shirley Leane of Tottori University
シャーリー・リーン (鳥取大学)

Location: Tottori University 鳥取大学 (湖山キャンパス)

In Room C (2F) of the Kōhō Center, which is just inside the main gate
広報センター (2F) C室 (正門を入ってすぐの左側にある建物です)

Christopher Hollis ("Chris")



Shirley Leane



When: January 28th (Sunday) 1月28日 (日)

Time: 14:00pm ~ 16:00pm (Room opens from 13:45) (Please be seated by 13:55)

Presentation One Abstract: "Teaching English in English: Strategies for Success"

Drawing on recent research in language teaching, I will demonstrate a variety of activities that can be used to *effectively teach English using only English* in the classroom. Inspiring learners to *convey meaning using English*, to *use their imagination*, and to *interact in English* with their peers (and teacher), these activities will also encourage students to take an *active* part in lessons and to *enjoy* the process of language learning. We will also discuss how teachers can overcome the need to use Japanese. I will then introduce some guiding principles for *successfully* teaching English in English and participants will work in groups on activities that suit their specific teaching needs.

概要: 最近の語学教育の研究を踏まえて、英語だけを使って効果的に英語を教えるためのさまざまな活動を実証します。具体的には、英語を使って意味を伝達し、想像力を行使し、学習者同士、及び教師と交流することを奨励すると同時に、学習者が積極的に参加し、語学を習得するプロセスそのものを楽しめるよう後押しできるようなアクティビティについてお話しします。また、教師がどのようにして日本語を使用しない状況を作るかについても議論する予定です。そして、英語で英語を教えるという目標を成功させるために指針となるガイドラインを紹介し、参加者は自分の具体的な教授ニーズに合ったグループ内でそれぞれ話し合いを行います。

Presentation Two Abstract: "Using language teaching history to advocate task-based teaching"

My aim is to promote the value of task-based teaching. I will begin with a brief explanation of how the three main philosophies of education have influenced language teaching over the years. This will be followed by small group discussions about the advantages of each teaching style. I will then argue that the advantages of each philosophy are covered by task-based teaching. Finally, we will talk about how we can use task-based activities to develop students' communication abilities in all four skills (listening, speaking, reading, and writing).

概要: このプレゼンテーションでは、タスクに基づく言語指導法の有用性について広く話をします。まずは、3つの主な教育哲学が長きに渡って、言語教育に大きな影響を持ってきたことについてお話しします。それから、いくつかのグループに分かれて、それぞれの教授法のメリットについて話し合ってもらいます。その後、タスクに基づく言語指導法によって見出されるそれぞれの哲学の利点について説明します。最後に、タスクに基づく言語指導法に沿ったアクティビティで、どう学習者の4技能(リスニング、スピーキング、リーディング、ライティング)を伸ばすかについて、お話ししたいと思います。

Christopher Hollis's Bio Data: Originally from the USA, Christopher Hollis has been teaching English in Japan for more than 8 years. Prior to teaching in Japan, he taught English to international students from around the world at the University of Illinois (USA). Chris holds an M.A. in TESL from the University of Illinois at Urbana-Champaign. His research interests involve second language vocabulary acquisition, extensive reading, and Task Based Language Teaching (TBLT). Other interests of his include *improving foreign language education in Tottori* and exploring Japanese language and culture. Currently employed as the Director of Foreign Language Education at the Hokuei Board of Education in Tottori, Chris is also the current president of the Tottori Chapter of JALT.

クリストファー・ハリス氏 略歴: アメリカ出身。日本にて8年以上の英語の教育指導経験を持つ。アメリカ、イリノイ大学にてさまざまな国籍を持つ留学生に、第二言語として英語を数年間教えた経験もある。イリノイ大学にて、第二言語としての英語教授法であるTESL修士号を取得。第二言語習得法、語彙習得、多読、タスク中心教授法(TBLT)を主とした英語教育法を研究し、鳥取県の英語教育の向上、そして日本文化と言語に対して強い関心を持つ。現在、北栄町教育委員会にて、外国語指導員兼主事(Director of Foreign Language Education)として教鞭をとる。全国語学教育学会(JALT)鳥取支部現支部長。

Shirley Leane's Bio Data: Originally from Australia, Shirley Leane is Assistant Professor at Tottori University and she teaches at the university and Fuzoku junior high school. She has taught students from over 30 different countries and strongly believes that given the same learning environment, Japanese students are no different to students of other nationalities. Shirley is the immediate former president of the Tottori Chapter of JALT.

シャーリー・リーン氏 略歴: オーストラリア出身。鳥取大学助教。現在、鳥取大学地域科学部付属中学校においても教鞭を取っている。30カ国以上での教育経験を持つ。その経験を通し、「同じ環境下において、日本人学生は他の国籍を持つ学生と何ら違いはない」という信念を持っている。全国語学教育学会鳥取支部前支部長。

Cost: JALT Members are FREE. Non-JALT Members are 1000 Yen. Students are 500 Yen. JALT 会員は無料、非会員は1000円、学生割引は500円。

Event up-to-date information, presentation abstracts, presenter bios, or questions: • Email tottori.jalt@gmail.com

- Tottori JALT Homepage <https://sites.google.com/site/tottorijalt/> and <https://jalt.org/groups/chapters/tottori>
- Tottori JALT Facebook page <https://www.facebook.com/Tottori.JALT>
- Sign-up and receive the Tottori JALT Events & Information E-Newsletter at: <http://eepurl.com/cwqoPr>

JALT membership information: (for various JALT member-only privileges and discounts) • Email member.tottori.jalt@gmail.com

- Membership page <http://jalt.org/main/membership>

There will be something for everyone, whether you teach elementary school, JHS, high school, or university level students.
対象となるのは、英語教育に関わるすべての人で、小中学生から、高校生、大学生、社会人に英語を教えておられる方は、是非この機会にお越し下さい。

後援：鳥取県教育委員会、鳥取市教育委員会、倉吉市教育委員会、新日本海新聞社