

We are

# わかれら“鳥取人”

県内在住の外国出身者に鳥取に住んで  
感じることなどを紹介していただきます!

## 故郷スラバヤ

インドネシア中部にあるスラバヤというジャワ島にある町の出身です。来日して20年、鳥取県に住んで10年が経ちました。

私の故郷インドネシアは、太平洋とインド洋のあいだに位置する東南アジアの国で、1万7千以上の島から成る世界最大の群島国家です。インドネシア語では「ヌサンタラ」(群島)という別名で知られています。人口は、2億7千万人と世界第4位です。同時に世界で最も人口の多いイスラム教の国でもあり、2億3千万人以上の支持者がいます。

インドネシアでよく食べられている食べものは、日本とあまり変わりません。お米、野菜、魚、鶏肉、牛肉などを食べます。これらの食材を調理するときにスパイスで味付けするのが特徴的です。



スラバヤのシンボル「スロボヨ記念碑」

## 音楽、歌、踊りは人生の一部

インドネシアはたくさんの島々からなることから、住む土地によって文化が異なり、人々の生活もさまざまです。

私自身は、音楽や歌、踊りに囲まれて育ちました。音楽、歌、踊ることは私にとって人生の一部です。小さい頃から踊ることが大好きだったこともあって、親は踊りの教室に通わせてくれました。そして高校生になると「SMKIスラバヤ文化専門高校」で特に東ジャワ島について学びました。高校卒業後は「インドネシア芸術研究所スラカルタ」という州立

“とつとりじん”

鳥取10年目

ヌヌク ハリアニさん

インドネシア出身・境港市在住

芸術大学に入学し、ジャワ島、バリ島、スマトラ島にある伝統舞踊を専門的に勉強しました。

## これからも舞踊とともに

現在は、鳥取県で家族と一緒に暮らしています。故郷インドネシアで伝統舞踊の知識を得たことで、日本に来てから、地元の公民館や幼稚園、老人ホーム、お祭りなどに参加させていただくことができます。自分の国の文化を通して日本人の人たちと繋がりができ、日本の文化を学ぶこともできます。これは私にとって大切な宝物となりました。たとえインドネシアの家族と会えなくても、日本には家族や友だちがいて、寂しいときや困ったことがあればいつでも相談に乗ってくれます。

近年、世界中で起こっているパンデミックによって県外に住む家族や友人ともなかなか会うことができません。寂しいときもありますが、そういう時は以前自分が躍ったときの写真やビデオを見たり、自宅でインドネシア料理を作ったりして楽しんでいます。

一日も早く自由に行き来ができるようになるのを心から願っています。



伝統舞踊衣装を着て



国際交流イベントに出演(左から2番目)

# 共に生きる ~多文化共生~

鳥取県内の職場で日々仕事に励む外国籍職員の方を紹介します。今回は鳥取市内の小中学校でALT(外国語指導助手)として活動されているマシュー・シルバさんを取材いたしました。

## どんな仕事をしていますか。

ALTとして国府中学校に週3回、千代南中学校に週2回、それと月1回いくつかの小学校にも英語の指導で伺っています。実は、もともとアメリカで文学を教えていました。そこで、生徒と一緒に船で世界を回るプログラムに参加し、東京と横浜に訪れたときに、日本の食事(特に寿司!!)や小説に興味を持つようになりました。アメリカに戻ってからも日本への興味は消えず、ただ、どうやったら日本で生活できるかはわかりませんでした。そこで、1人の友達が僕にJETプログラム(ALTの派遣を行うプログラム)について教えてくれ、今こうやってALTとして働いています。

## 仕事をしてやりがいを感じるのは どんな時ですか。

まず生徒に英語を教える時が一番やりがいを感じます。生徒の成長を長期間みることができます。最初小学6年生だった児童が中学3年生になるととっても大きく成長します。身長だけでなく、英語のスキルや内面も。そして、児童生徒と文化交流ができる時。例えば、今流行っている漫画やアニメ、J-popを教えてくれたり、休みの日にどんな過ごし方をしているかを知ることができます。逆に、アメリカでは自分たちで教室の掃除をしないんだよと教えると、とても驚かれます。時々、生徒が英語で話しかけてくれる時はとても嬉しいです。だって、英語で話しかけることがどれだけ勇気のいることか、僕はよく分かりますからね。生徒のみんなは僕に接してくれる時、いつもベストをつくしてくれます。



▲国府中学校で生徒に英語を教えています。



## マシュー・シルバさん

来日4年目。鳥取市の中学校でALTとして活動中。

## 仕事で大変だと感じることはなんですか。

働き出した頃は本当に英語しか話せなかったので、職場で今何が起きているのかわからない事が多くありました。例えば、職員室の机で作業していて、気づいたら同僚がみんな居ないなんてことがあります。運動会の練習をしたり、会議をしたり。でも、同僚のみんなはとっても親切でいつも助けてくれます。みんなで僕の誕生日を祝ってくれたり、カーブファンの教頭先生とは野球の話で盛り上がったりします。(私は阪神ファンです)

## 日本語で困ったことがありますか。

漢字は特に難しくて困ることがあります。例えば、スーパーで、食品の成分表が読めず、ミルクを買ったつもりが、ヨーグルトだったことがあります。それから、日本語は1文字間違えるととんでもない意味になることがありますよね。例えば、「きれい」と「きらい」。うっかり相手に失礼なことを言ってしまったこともあります。

## 今後の目標について聞かせてください。

将来の大きな目標は日本で大学の先生になることです。できたら大好きな文学(家には1000冊以上本がありますよ)を教えたいいけど、まずは英語の先生でもいいから、先生になりたい。そして、日本語を上達させて、もっと鳥取の人と話がしたいです。町で出会った人に積極的に声をかけることで友達もできました。でも、もっと日本語を上達させて、さらに日本人と話せるようになりたいですね。最終的には日本で永住したいというのが目標です。

### 国府中学校の岡垣教頭先生より一言

「おはようございます」と元気な挨拶で一日のスタートを切るマシュー先生は来日4年目のALTです。授業では生徒と対話をすることが大好きで、授業以外でも場所を選ばず英会話を楽しんでいます。職員には、とにかく日本語を使って話そうとします。週1回の日本語の勉強でめきめき日本語が上達しています。好きな言葉は「美味しい」「すいません」。好きな漢字は「梅雨」。陽気で明るいマシュー先生の授業をみんな楽しみにしています。今年は甲子園で大好きなプロ野球観戦ができるといいですね。





# Japanese Language Learning & Teaching

TPIEF provides Japanese language classes for foreign nationals wishing to improve their Japanese skills. For those who would like to study but are not able to join a class, we can introduce language volunteers to support your independent study. In this issue we've interviewed one of our language learners and one of our instructors.



## Japanese Language Learner: Simon Kauder

I came to Japan from Germany one year ago. My aim in my current studies is to be able to use Japanese to communicate with my family. The grammatical and pronunciation differences from languages such as

English and German (in particular, the German "R" sound is completely different) make it quite a challenge. Recently I've been able to speak to my co-workers in Japanese and have been trying to read some children's books as a part of my study. My next step should be increasing my vocabulary for use in daily life. To anyone considering Japanese language study, I would say the investment of time to develop language skills may be daunting, but is well worth the effort.



## Japanese Language Volunteer Instructor: Sekino Hajime

I've been teaching Japanese for about ten years now. What I try to keep in mind when teaching is whether or not I'm helping learners reach their goals. Some people may be mainly interested in passing the Japanese Language Proficiency Test; others may want to enjoy conversation with the people around them. I get a sense of what motivates them and try to help them progress step by step so they can pass the test they want to pass, or be able to work or make friends here in Japan. It's also wonderful when one of my students tells me they're glad they came to Tottori and want to stay longer or even spend the rest of their lives here.



Check our website for more information about TPIEF Japanese language classes. Our website also provides updates on the latest developments with Covid-19.

<http://www.torisakyu.or.jp/en/2/10/>



# 特集：学日语・教日语

鸟取县国际交流财团为支援外国人语言举办有【日语学习班】。对不能前来日语学习班学习的人士介绍志愿者老师等，个别学习者的支援也在进行。

下面我们采访了一位日语学习者和一位日语指导者。



## •日语学习者〈Simon Kauder〉

我是一年前从德国来的日本。能用日语和家人交流是我学习日语的目标和动力。日语的发音和语法与德语和英语完全不一样。(特别是和德语R的发音完全不同)和我一样努力学习日语的朋友们：学语言很花时间，让我们一起加油吧！



## •日语指导者〈关野老师〉

我教日语已经有10年的时间了。对要指导的对象我比较注重学习者的目标，从而迎合对方进行指导。比如说：我指导过有日语能力考试合格的人士，也有和周围人有说有笑会话能力提高的人士。每当看到学生们日渐提高的日语、日语能力考试为目标的合格者、还有在日本找到工作的人士、甚至有交了很多日本朋友的人士，我都会感到很欣慰。



对日语学习班有兴趣的人士、请阅览鸟取县国际交流财团的网页。根据新冠肺炎的感染状况，最新情况会通过网站告知。

<http://www.torisakyu.or.jp/zh-hans/3/zh-learning/>



## Số đặc biệt： Dạy và học tiếng Nhật

## Bản tóm tắt bằng tiếng Việt

Quỹ Giao Lưu Quốc Tế Tỉnh Tottori tổ chức các “Lớp Tiếng Nhật” cho người nước ngoài có nguyện vọng muốn học tiếng Nhật. Ngoài ra, trung tâm cũng có hình thức giới thiệu các “Tình nguyện viên tiếng Nhật” dạy riêng cho các học viên không thể tham dự học chung. Chúng tôi đã có buổi phỏng vấn giáo viên và học viên đang tham dự lớp học cá nhân này.



## •Học viên Simon Kauder:

Một năm trước, tôi đã từ Đức đến Nhật. Tôi đặt cho mình mục tiêu là phải giao tiếp được với gia đình bằng tiếng Nhật, và tôi đang nỗ lực để học tiếng. Nói thật là khá chông gai, vì ngữ pháp và phát âm của tiếng Nhật khác với tiếng Đức và tiếng Anh (Đặc biệt là chữ R phát âm hoàn toàn khác với tiếng Đức). Các bạn đang học tiếng Nhật như tôi, việc học tiếng sẽ mất nhiều thời gian và sẽ vất vả, nhưng chúng ta cùng cố gắng nhé!



## •Thầy Sekino Hajime

Tôi có duyên với việc dạy tiếng Nhật cũng khoảng 10 năm. Khi dạy học viên, điều cần lưu ý là cần đưa ra chương trình học phù hợp với mục tiêu của họ. Ví dụ như có học viên muốn đậu kỳ thi JLPT, nhưng cũng có học viên cảm thấy thú khi nói chuyện tiếng Nhật được với những người xung quanh. Khi thấy học viên của mình dần dần tiến bộ, đậu các kỳ thi JLPT mà họ nhắm đến, tìm được công việc hay thêm bạn bè ở Nhật, tôi lại có thêm động lực để tiếp tục.



Nếu các bạn quan tâm đến các lớp tiếng Nhật, hãy tìm hiểu thông tin qua trang web của Quỹ Giao Lưu Quốc Tế Tỉnh Tottori. Thông tin mới nhất sẽ được cập nhật qua trang web của trung tâm, theo diễn biến của dịch bệnh.

<http://www.torisakyu.or.jp/vi/2348/u113/>



